

Checklist Ontwikkeling

12 maanden

Sociaal/emotioneel:

- Geeft dingen op verzoek;
- Imiteert handgebaren en gelaatsuitdrukkingen, zoals zwaaien, klappen van handen, dichtdoen van ogen;
- Helpt bij het aankleden door de armen uit te steken voor de mouwen en door de voeten uit te steken voor het aandoen van de schoenen;
- Zoekt en vindt gemakkelijk verstopt speelgoed;
- Is hartelijk ten opzichte van bekenden.

Fijne motoriek:

- Houdt de lepel vast, maar heeft hulp nodig bij het gebruik;
- Doet blokken in en uit een kleine doos;
- Gebruikt de duim en wijsvinder om kleine dingen of kleine stukjes eten op te pakken;
- Wijst met de wijsvinger naar gewenste dingen;
- Gebruikt beide handen gemakkelijk, maar kan een voorkeur voor ééntje hebben.

Grove motoriek:

- Trekt zich op tot een staande positie en laat zich zakken door meubilair vast te houden;
- Kan een paar seconden los staan;
- Zit een onbepaalde tijd stevig;
- Kan kruipen;
- Kan onafhankelijk lopen.

Communicatie:

- Imiteert ouders, die op speelse wijze geluid maken;
- Herkent eigen naam en draait om naar een spreker als het die naam hoort;
- Voldoet aan eenvoudige aanwijzingen: 'geef maar aan mamma', 'kom bij pappa', 'klap in je handjes';
- Brabbelt een hoop met ritme en variaties in toonhoogte.

Zicht:

- Herkent bekenden op een afstand van vijf meter of meer;
- Kijkt gespannen naar klein speelgoed dat over de grond wordt bewogen op een afstand van een meter of drie.

Sociaal/emotioneel:

- Drinkt uit een beker die met twee handen wordt vastgehouden;
- Drinkt uit een beker zonder te knoeien;
- Doet schoenen uit, sokken uit, muts af;
- Doet bekende activiteiten na, zoals (bijv) vegen, afstoffen, boek lezen;
- Heeft plezier met zichzelf, maar is het liefst bij een volwassene;
- Wisselt tussen onafhankelijkheid en afhankelijkheid van de verzorger.

Fijne motoriek:

- Krabbelt met een potlood op papier;
- Kan een toren met drie blokken bouwen nadat dit is voorgegaan;
- Grijpt kleine dingen en voedsel nadat het gezien is;
- Onderzoekt zaken meer met de handen dan met de mond.

Grove motoriek:

- Sleept en duwt met grote dingen;
- Loopt, maar met de voeten ietsje uit elkaar;
- Kan twee dingen tegelijk doen - één ding dragen en ermee lopen;
- Klimt in een stoel, draait het lichaam en gaat erin zitten;
- Kan achterwaarts de trap af kruipen.

Communicatie:

- Spreekt 6 tot 20 herkenbare woorden;
- Vindt slaapliedjes leuk en doet mee;
- Zegt het laatst gesproken woord na dat tegen hem gezegd is;
- Praat tegen zichzelf wanneer het speelt;
- Heeft plezier aan plaatjesboeken;
- Kan twee of drie onderdelen (bijv: ogen, neus, haar, voeten) aanwijzen van zichzelf of een pop.

Zicht:

- Houdt de ogen gericht op een rollende bal, die een meter of drie weg is en kan deze terughalen;
- Wijst buiten verre dingen aan.

Sociaal/emotioneel:

- Gebruikt zijn lepel om zelf te eten;
- Kauwt zijn eten goed;
- Drinkt uit een beker en herplaatst deze op de tafel;
- Is erg bezitterig over speelgoed - wil deze eigenlijk niet delen;
- Speelt bij, maar niet met andere kinderen;
- Klit aan verzorger wanneer het vermoeid of bang is;
- Kan explosief uit zijn humeur raken wanneer het gefrustreerd raakt, maar kan daaruit gemakkelijk wordt afgeleid;
- Vraagt veel aandacht van de verzorger.

Fijne motoriek:

- Verwijdert de wikkel van een snoepje of reep;
- Bouwt een toren van zes blokken;
- Kan een verticale streep op papier natekenen;
- Slaat één pagina per keer om;
- Pakt hele kleine dingetjes (bijv: kruimels) op.

Grove motoriek:

- Loopt op hele voet, maar kan gemakkelijk stoppen, starten en om obstakels heenlopen;
- Klimt de trap op en houdt zich vast aan de leuning (gebruikt twee stappen voor iedere trede);<BR<voort;
- Werpt een kleine bal;
- Loopt tegen een grote bal aan wanneer het deze wil schoppen.

Communicatie:

- Doet doe-alsof-spelletjes;
- Gebruikt 50 of meer herkenbare woorden;
- Zet twee of meer woorden achter elkaar om een zin te vormen;
- Vraagt constant: Wat is dit?
- Doet actief mee aan slaapliedjes en andere kinderliedjes;
- Gebruikt eigen naam om over zichzelf te praten;
- Wijst op en herhaalt de namen van lichaamsdelen, zoals ogen, neus, mond, haar, voeten;
- Begrijpt eenvoudige verzoeken en gesprekken.

Zicht:

- Benoemt zijn speelgoed op een afstand van een meter of twee;
- Heeft plezier in het kijken in plaatjesboeken en wijst op verzoek details aan.

Sociaal/emotioneel:

- Eet met mes, vork en lepel;
- Wast handen, maar heeft nog hulp nodig bij het afdrogen;
- Is overdag droog en soms 's nachts;
- Speelt binnen en buiten met andere kinderen;
- Is hartelijk naar jongere kinderen;
- Wil volwassenen helpen met liedjes zingen;
- Doet de broek aan, maar kan nog geen knopen vastmaken;
- Werkt gewoonlijk mee;
- Deelt speelgoed met anderen.

Fijne motoriek:

- Bouwt een toren van 9 blokken;
- Bouwt een brug van 3 blokken na;
- Kan een cirkel met potlood op papier natekenen;
- Tekent een figuurtje van een mens, dat lijkt op een hoofd met één of twee herkenbare kenmerken;
- Verft met een grote kwast;
- Maakt een vuist en gaat met de duim heen en weer.

Grove motoriek:

- Wisselt de voeten bij het oplopen van de trap (gaat nog wel met twee passen per trede naar beneden);
- Rijdt op een driewieler;
- Loopt op de tenen;
- Staat op één been als dat wordt voorgedaan;
- Springt van de laatste trede van de trap.

Communicatie:

- Geeft volledige naam, sekse, leeftijd, wanneer daarom gevraagd wordt;
- Vraagt voortdurend: Wie?, Wat?, Waar?
- Heeft plezier aan het luisteren naar verhaaltjes en wil favorieten steeds opnieuw horen;
- Zingt slaapliedjes na;
- Gebruikt meervoud;
- Gebruikt een grote woordenschat, maar de spraak kan onjuiste articulaties bevatten;
- Doet mee aan eenvoudige gesprekken;
- Praat over vroegere ervaringen;
- Gebruikt de persoonlijke voornaamwoorden, zoals ik, mij en jou, correct;
- Wil graag over zichzelf en eigen ervaringen praten. Een beetje stotteren is dan niet ongewoon.

Zicht:

- Benoemt twee tot drie primaire kleuren (gewoonlijk rood en geel).

Sociaal/emotioneel:

- Eet goed met lepel en vork; · Kleedt zichzelf aan, behalve veteren, knopen op de rug en sommige sluitingen;
- Gaat liever om met andere kinderen dan met de ouders;
- Begrijpt het concept van op zijn beurt wachten.

Fijne motoriek:

- Kan klosjebreien als de draad eerst door de naald is gehaald;
- Bouwt een toren van tien of meer blokken;
- Gebruikt een potlood met goede controle;
- Tekent een 'O' (cirkel), '+' (plus) en 'V' na;
- Tekent een huis.

Grove motoriek:

- Kan buigen en de tenen aanraken zonder de knieën te buigen;
- Houdt van veel balspelletjes;
- Rent op de tenen;
- Klimt, glijdt en slingert veel;
- Loopt vaardig op een dunne lijn of scheuren in het trottoir;
- Kan acht seconden op één been (elke voet) staan;
- Kan twee meter hinkelen (elke voet).

Communicatie:

- Vertelt met elkaar te maken hebbende verhaaltjes over gebeurtenissen uit het verleden;
- Kan naam, adres en leeftijd opgeven (kan dit laatste aangeven met de vingers);
- Vraagt constant: Waarom?, Wat?, Hoe?, Wanneer?;
- Kent verschillende slaapliedjes en kan deze herhalen of goed nazingen;
- Telt tot twintig;
- Houdt van grapjes maken;
- Houdt van rustig luisteren naar verhaaltjes;
- Spreekt grammaticaal correct en vertoont slechts een paar omdraaiingen (de r-l-w-y-groep, de p-t-f-s-groep of de k-t-groep).

Sociaal/emotioneel:

- Kleedt zich zonder hulp aan en uit;
- Gebruikt mes en vork zonder problemen;
- Wast en droogt de handen en het gezicht;
- Kiest eigen speelkameraadjes;
- Is beschermend ten opzichte van jongere kinderen en dieren;
- Begrijpt spelregels en het concept van fair play;
- Toont een gevoel van humor;
- Begrijpt de noodzaak van opruimen, maar dient daar vaak aan herinnerd te worden;
- Ervaart angst (bijv: voor honden, vallen, fysiek gevaar);
- Peutert in de neus, bijt op de nagels;
- Zuigt alleen op de duim voor het slapen gaan of bij vermoeidheid.

Spraak en taal:

- Spreekt vloeiend, behalve enkele onjuiste uitspraken (s, v, f, t);
- Geeft de volledige naam, leeftijd, verjaardag, adres;
- Definieert concrete woorden door middel van hun functie;
- Vraagt naar de betekenis van abstracte woorden en onbekende woorden;
- Houdt van het opzeggen van rijmpjes;
- Houdt van voorlezen van verhalen en speelt deze later na.

Visuele motorieke vaardigheden:

- Doet een draad door een grote naald en maakt echte steken;
- Tekent/schrijft een cirkel, vierkant, kruis, en de hoofdletters V, T, H, O, X, L, Y, U, C en A na;
- Tekent een huis met de volgende kenmerken: vorm, deur, ramen, schoorsteen en dak;
- Tekent een persoon met de volgende kenmerken: hoofd, armen, benen en romp;
- Tekent een reeks andere dingen, die de ouder vooraf heeft benoemd;
- Gebruikt op de juiste wijze kwast, krijt en potlood;
- Kleurt binnen de lijntjes;
- Weet 10 kleurpotloden bij elkaar te stoppen;
- Benoemt tenminste vier primaire kleuren;
- Maakt bouwsel van tenminste 10 blokken.

Motorieke ontwikkeling:

- Kan op een smalle lijn lopen zonder evenwichtsverlies;
- Klimt, slingert en rent vaardig;
- Beweegt ritmisch op muziek;
- Staat ten minste 10 seconden lang op één been (elke voet) met de armen voor de borst gekruist;
- Hinkelt één tot twee meter op elk been;
- Houdt van balspelen, begrijpt regels, positiespel en scoren;
- Buigt en raakt de tenen aan zonder de knieën te buigen;
- Grijpt je stevig met een hand vast;
- Kan lichtvoetig op de tenen lopen.